

**С.П. Верхняя Балкария МКОУСОШ№1 имени
Героя Советского Союза Мухажира Уммаева
2017-2018 учебный год**

**Учитель английского языка,
редактор школьной газеты,
Мусукова Т.З.**

День самоуправления

1. Описание мероприятия.

Актуальность:

Современное общество меняется. Соответственно меняются и требования к деятельности современного человека. Общество вооружается новыми знаниями, новыми технологиями и новыми навыками. Значит, нужны люди, обладающие такими новыми знаниями, способные самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание.

Где взять таких людей? Наверняка, необходимо их воспитать в новых условиях, а для этого создать адаптивные условия обучения и воспитания в образовательных учреждениях для активной деятельности учащихся. Это возможно только в условиях самоуправления. Но как организовать это самоуправление? Что сделать, чтобы привлечь и заинтересовать учащихся, привлечь их к активной деятельности.

Ученический коллектив - часть школьного сообщества, который имеет относительно самостоятельную систему: цели, деятельность, отношения. Зарождается, формируется и развивается он в процессе своей деятельности и сопутствующего ей общения.

Самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива, поскольку для всех учащихся члены самоуправления – это те же школьники, которые учатся рядом, которые помогают решить определенные задачи.

Проведение Дня дублера вписывается и в понимание стратегии социально-экономического развития нашей республики.

Целью проведения Дня Самоуправления является:

- создание условий для самореализации личности,
- воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу,
- развитие творческой деятельности учащихся.
- пропаганда профессии учителя.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой;
- формирование у учащихся опыта организации и проведения общественных мероприятий;
- укрепление содружества между учащимися всех параллелей;
- развитие у учащихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения;
- воспитание у учащихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений;
- решение насущных проблем школы;
- развитие у учащихся опыта публичных выступлений;
 - организация новых форм обратной связи образовательного процесса,
 - комплексная оценка учащимися состояния образовательного процесса в школе.